

Дисциплина по выбору «Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение научных знаний и практических навыков по лабораторным методам исследования в судебной медицине – судебно-гистологическим исследованиям, биологическим и генетическим исследованиям.

Задачи:

- изучить процессуальные и организационно-методические аспекты судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств;
- изучить теоретические и методологические основы гистологических исследований;
- изучить методы и возможности биологических исследований вещественных доказательств;
- овладеть методами обнаружения вещественных доказательств биологического происхождения, предварительными методами исследования крови.
- овладеть умением оценивать и анализировать результаты исследований вещественных доказательств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	ИД-1. ПК-3. Изучает, анализирует, интерпретирует и приобщает информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование) ИД-2. ПК-3. Определяет пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования ИД-3. ПК-3. Планирует, определяет порядок, объем и проводит лабораторные и инструментальные экспертные исследования ИД-4. ПК-3. Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения ИД-5. ПК-3. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств» относится к вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	72 / 3	72
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	66	66
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы(раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия клинические и практические занятия			
Тема (раздел) 1 Гистологические исследования механических повреждений	1		11	6	зачет	18
Тема (раздел) 2 Гистологические исследования повреждений от действия физических факторов	1		11	6		18

Тема (раздел) 3 Гистологические исследование при смерти новорожденного	1		11	6		18
Тема (раздел) 4 Экспертиза крови	1		11	6		18
Тема (раздел) 5 Экспертиза волос	1		11	6		18
Тема (раздел) 6 Экспертиза выделений	1		11	6		18
ИТОГО	6	0	66	36	0	108

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Гистологические исследования механических повреждений	Методы исследования в судебной гистологии. Гистологическое исследование кровоподтеков и ссадин. Гистологическое исследование повреждений острыми предметами. Гистологическое исследование огнестрельных повреждений. Признаки прижизненности и переживаемости.	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3
2	Гистологическое исследование повреждений от действия физических факторов	Гистологические признаки действия электрического тока. Гистологические признаки действия крайних температур. Гистологические признаки действия химических факторов.	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3
3	Гистологическое исследование при смерти новорожденного	Гистологические признаки новорожденности, живорожденности, мертворожденности. Гистологические исследования при синдроме внезапной детской смерти.	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3

		Гистологические исследования при аденовирусной инфекции. Гистологические признаки врожденной патологии		
4	Экспертиза крови	Методы обнаружения следов крови на вещественных доказательствах. Исследование жидкой крови. Исследование пятен крови.	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3
5	Экспертиза волос	Морфологические характеристики волос. Механизмы повреждения волос.	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3
6	Экспертиза выделений	Исследование спермы. Исследование слюны. Исследование пота. Исследование мочи и кала. Исследование влагалищного содержимого.	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература:

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html>
2. Судебная медицина : учебник для мед. вузов / В. Л. Попов, А. В. Ковалев, О. Д. Ягмуров, И. А. Толмачев. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Юрид. центр, 2021. - 510 с. : ил., цв. ил., табл. – 45 экз.
3. Попов, Вячеслав Леонидович. Судебная педиатрия : учебник для педиатр. вузов и фак-ов / В. Л. Попов, В. М. Караваев. - СПб. : Юрид. центр, 2021. - 494 с. : ил., цв. ил., табл. – 25 экз.

б) дополнительная литература:

1. Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html>
2. Law Science : textbook / N. E. Dobrovolskaya, N. A. Skrebneva, E. Kh. Varinov, P. O. Romodanovsky. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5956-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459560.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий

клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) поэтапам формирования в темах (разделах)	Индикаторы достижения	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
				очная
1	Тема (раздел) 1 Гистологические исследования механических повреждений	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Модульный тест -0,5
2	Тема (раздел) 2 Гистологические исследования повреждений от действия физических факторов	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Модульный тест -0,5
3	Тема (раздел) 3 Гистологические исследование при смерти новорожденного	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Модульный тест -0,5
4	Тема (раздел) 4 Экспертиза крови	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Модульный тест -0,5
5	Тема (раздел) 5 Экспертиза волос	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Модульный тест -0,5 Решение практико-ориентированного задания (ситуационной задачи) – 0,5
6	Тема (раздел) 6 Экспертиза выделений	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Модульный тест -0,5

			ИД-5 ПК-3	
Вид промежуточной аттестации				зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	зачет	<p>1-я часть зачета: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)</p> <p>2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i> соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; логичность, последовательность изложения ответа; наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний,

умений, навыков и опыта деятельности.

Оценочные средства по теме 1: «Гистологические исследования механических повреждений.»

Проверяемые компетенции:

ПК-3. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу(исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Индикаторы достижений.

ИД-1. ПК-3. Изучает, анализирует, интерпретирует и приобщает информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).

ИД-2. ПК-3. Определяет пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.

ИД-3. ПК-3. Планирует, определяет порядок, объем и проводит лабораторные и инструментальные экспертные исследования.

ИД-4. ПК-3. Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ИД-5. ПК-3. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

Пример стандартизированного тестового задания:

1	<p>Установление прижизненного (посмертного) характер повреждений производится в лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none">1. химической;2. медико-криминалистической;3. спектральной;4. гистологической;5. биологической. <p>Верно: 4)</p>
2	<p>Гистологическое исследование ссадин, кровоподтеков, ран необходимо для установления:</p> <ol style="list-style-type: none">1. прижизненности и давности;2. механизма происхождения;3. особенностей травмирующего предмета;4. идентификации травмирующего предмета. <p>Верно 1)</p>
3	<p>Исследование поверхности разруба кости или хряща позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none">1. установить лишь факт повреждения рубящим орудием;2. установить только групповые свойства предмета;3. установить только видовые свойства предмета; <p>решить весь комплекс идентификационных вопросов.</p> <p>Верно 4)</p>
4	<p>Кожный лоскут с повреждением следует сохранять для последующего медико-криминалистического исследования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фиксированным в формалине;2. фиксированным в спирте;3. фиксированным в ацетоне;4. в высушенном виде. <p>Верно 4)</p>

5	<p>Металлизацию краев раны можно обнаружить методом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контактно-диффузионным; 2. биологическим; 3. трасологическим; 4. рентгенологическим. <p>Верно 1)</p>
6	<p>Гистологическое исследование при огнестрельной травме не позволит выявить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. копоть выстрела; 2. зерна пороха; 3. металлизацию; 4. ружейное масло. <p>Верно 4)</p>
7	<p>Металлизацию краев раны можно обнаружить методом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. контактно-диффузионным; 6. биологическим; 7. трасологическим; 8. рентгенологическим. <p>Верно 1)</p>

Оценочные средства по теме 2: «Гистологические исследования повреждений от действия физических факторов.»

Проверяемые компетенции:

ПК-3. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу(исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Индикаторы достижений.

ИД-1. ПК-3. Изучает, анализирует, интерпретирует и приобщает информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).

ИД-2. ПК-3. Определяет пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.

ИД-3. ПК-3. Планирует, определяет порядок, объем и проводит лабораторные и инструментальные экспертные исследования.

ИД-4. ПК-3. Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ИД-5. ПК-3. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

Пример стандартизированного тестового задания:

1	<p>Для установления факта смерти от общего переохлаждения необходимо произвести лабораторные исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. крови на метгемоглобин; 2. стенки желудка (гистологическое исследование); 3. крови на содержание алкоголя; 4. крови на холинэстеразу; 5. спектральный анализ.
---	---

	Верно 2)
2	<p>Для диагностики электрометок обязательно используется метод:</p> <ol style="list-style-type: none">1.гистологический;2.трасологический;3.биохимический;4.экспериментальный. <p>Верно 1)</p>
3	<p>Гистологическим признаком электрометки является:</p> <ol style="list-style-type: none">1.отсутствие пустот в роговом и блестящем слое эпидермиса;2.утолщение зернистого слоя;3.перпендикулярная поверхности кожи ориентация ядер клеток;4.уплотнение эпидермиса, базофилия дермы. <p>Верно 3)</p>
4	<p>Применение судебно-биологического исследования наиболее целесообразно в случаях подозрительных на отравление:</p> <ol style="list-style-type: none">1.едкими ядами;2.солями тяжелых металлов;3.соединениями мышьяка;4.снотворными;5.когда на шприце с наркотиком имеется кровь или её следы <p>Верно 5)</p>

5	<p>Какая гистологическая картина наблюдается при исследовании электрометки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.наличие признаков воспалительных экссудативных явлений в окружающих тканях; 2.наличие пустот в роговом и блестящем слое надкожицы; 3.вытянутость ядер клеток базального и частично шиповатого и зернистого слоев 4.перпендикулярно к поверхности кожи; 5.наблюдаются все из указанных признаков. <p>Верно 2) 3)</p>
6	<p>С какими формами гемоглобина связывается оксид углерода при образовании карбоксигемоглобина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дезоксигемоглобин (восстановленный гемоглобин) 2.Оксигемоглобин 3.Метгемоглобин <p>Верно 2)</p>
7	<p>Метод идентификации горюче-смазочных веществ транспортных средств на кожных покровах трупа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.эмиссионная спектрография; 2.ИК-спектрофотометрия; 3.пламенная фотометрия. <p>Верно 2)</p>

Оценочные средства по теме 3: «Гистологические исследования при смерти новорожденного.»

Проверяемые компетенции:

ПК-3. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу(исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Индикаторы достижений.

ИД-1. ПК-3. Изучает, анализирует, интерпретирует и приобщает информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).

ИД-2. ПК-3. Определяет пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.

ИД-3. ПК-3. Планирует, определяет порядок, объем и проводит лабораторные и инструментальные экспертные исследования.

ИД-4. ПК-3. Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ИД-5. ПК-3. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

Пример стандартизированного тестового задания:

1	<p>При микроскопическом исследовании легких мертворожденного не наблюдается</p> <ol style="list-style-type: none">1.спавшиеся альвеолы и бронхиолы2.кубический альвеолярный эпителий3.эластические волокна в виде спиралей4.плоский альвеолярный эпителий <p>Верно 4)</p>
2	<p>Морфологические признаки живорожденности, выявляемые при исследовании трупов младенцев, кроме</p> <ol style="list-style-type: none">1.альвеолы расправленные, с уплощенным эпителием2.ателектаз легких3.полнокровие капилляров легких4.гиалиновые мембраны в альвеолах <p>Верно 2)</p>
3	<p>При микроскопическом исследовании легких живорожденного младенца наблюдаются следующие признаки:</p> <ol style="list-style-type: none">1.спавшиеся альвеолы и бронхиолы2.кубический альвеолярный эпителий3.расправленные альвеолы эластические волокна в виде спиралей <p>Верно 3)</p>
4	<p>Признаком новорожденности считают отсутствие демаркационного воспаления пупочного кольца, определяемого</p> <ol style="list-style-type: none">1.визуально2.гистологически3.гистохимически4.биохимически <p>Верно 1)</p>

5	<p>При микроскопическом исследовании легких живорожденного наблюдается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.кубический альвеолярный эпителий 2.спавшиеся альвеолы и бронхиолы 3.эластические волокна в виде спиралей 4.гиалиновые мембраны <p>Верно 4)</p>
---	--

Оценочные средства по теме 4: «Экспертиза крови.»

Проверяемые компетенции:

ПК-3. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу(исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Индикаторы достижений.

ИД-1. ПК-3. Изучает, анализирует, интерпретирует и приобщает информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).

ИД-2. ПК-3. Определяет пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.

ИД-3. ПК-3. Планирует, определяет порядок, объем и проводит лабораторные и инструментальные экспертные исследования.

ИД-4. ПК-3. Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ИД-5. ПК-3. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

Пример стандартизированного тестового задания:

1	<p>Для предварительного установления наличия крови на вещественном доказательстве используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.пробу с перекись водорода 2.пробу с бензидином 3.пробу с люминолом 4.спектральное исследование; <p>Верно 1), 2), 3)</p>
2	<p>Применение судебно-биологического исследования наиболее целесообразно в случаях, подозрительных на отравление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.едкими ядами 2.когда в шприце с наркотиком имеется кровь или ее следы 3.солями тяжелых металлов

	<p>4.снотворными</p> <p>Верно 2)</p>
3	<p>Доказательным методом определения крови на вещественном доказательстве является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.метод Коэн-Стокиса 2.метод Паринова 3.микроспектральное исследование гемохромогена 4.проба с перекисью водорода <p>Верно 3)</p>
4	<p>Для определения видовой принадлежности крови используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.метод Коэн-Стокиса 2.метод Паринова 3.исследование в УФ-лучах 4.реакция Чистовича-Уленгута <p>Верно 4)</p>
5	<p>Фибринолизин при обработке пятен крови используется для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Улучшения экстракции образцов 2. Очистки образцов 3. Связывания белковых молекул <p>Верно 1)</p>
6	<p>Методом электрофореза региональное происхождение крови определяют по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альбумину 2. Лактатдегидрогеназе 3. Амилазе <p>Верно 1) 2)</p>

7	<p>Эритроциты созревают в процессе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лимфопоеза2. Плазмоцитопоеза3. Миелопоеза4. Гранулопоеза <p>Верно 3)</p>
8	<p>Строение гема у различных животных:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Абсолютно одинаково2. Различно3. Сходно <p>Верно 1)</p>
9	<p>Эритроцитарные системы крови:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ABO2. MNSs3. P4. Km5. Ag <p>Верно 1) 2) 3)</p>
10	<p>Антиген Leb в типе крови "Бомбей":</p> <ol style="list-style-type: none">1. Присутствует2. Отсутствует3. Присутствует в ряде случаев

	Верно 2)
--	----------

Оценочные средства по теме 5: «Экспертиза волос.»

Проверяемые компетенции:

ПК-3. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу(исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Индикаторы достижений.

ИД-1. ПК-3. Изучает, анализирует, интерпретирует и приобщает информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).

ИД-2. ПК-3. Определяет пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.

ИД-3. ПК-3. Планирует, определяет порядок, объем и проводит лабораторные и инструментальные экспертные исследования.

ИД-4. ПК-3. Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ИД-5. ПК-3. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

Пример стандартизированного тестового задания:

1	<p>При исследовании волос устанавливают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие крови 2. видовую специфичность 3. групповую специфичность 4. индивидуальную принадлежность <p>Верно 2), 3), 4</p>
2	<p>Признаком выпавшего волоса головы человека является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. остатки луковицы содержат жизнеспособные клетки 2. луковица атрофична, без клеток 3. корковый слой составляет основную массу волоса 4. отсутствует корковый слой <p>Верно 2)</p>
3	<p>Признаком вырванного волоса головы человека является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. остатки луковицы содержат жизнеспособные клетки 2. луковица атрофична, без клеток 3. корковый слой составляет основную массу волоса 4. отсутствует корковый слой

	Верно 1)
4	<p>Признаком волоса животного является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствует корковый слой 2. отсутствует сердцевина 3. сердцевина составляет основную массу волоса 4. корковый слой составляет основную массу волоса <p>Верно 3)</p>
5	<p>Признаком обожженного волоса является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в корковом слое отсутствует пигмент, много пустот и продольных трещин 2. сердцевина бесструктурная, прерывистая, корковый слой составляет основную массу волоса 3. имеется участок расширения в поперечнике, трещины в корковом слое 4. периферический конец волоса имеет ячеистую структуру, корковый слой разрушен <p>Верно 4)</p>

Содержание практико-ориентированной части:

ЗАДАЧА №1	
<p>Результаты макро- и микроскопического исследования волоса: в корковом слое отсутствует пигмент или его имеется очень мало, много пустот и продольных трещин.</p> <p>Установите особенности волоса и характер его повреждения.</p>	
ЗАДАЧА №2	
<p>Результаты макро- и микроскопического исследования волоса: кутикула окрашена в желтый цвет, корковый слой имеет желтовато-оранжевый оттенок.</p> <p>Установите особенности волоса и характер его повреждения.</p>	
ЗАДАЧА №3	
<p>Результаты макро- и микроскопического исследования волоса: остатки луковички содержат жизнеспособные клетки с ядрами, нижний край неровный, зубчатый, на нижней поверхности вдавление для волосяного сосочка, на корковом слое - остатки влагищных оболочек.</p>	

Установите особенности волоса и характер его повреждения.

ЗАДАЧА №4

Результаты макро- и микроскопического исследования волоса: луковица атрофична, безклеток, имеет вид колбы с пустотами.

Установите особенности волоса и характер его повреждения.

ЗАДАЧА №5

Результаты макро- и микроскопического исследования волоса: корневой конец имеет ровную поперечную поверхность сечения, углы острые.

Установите особенности волоса и характер его повреждения.

ЗАДАЧА №6

Результаты макро- и микроскопического исследования волоса: периферический конец волоса имеет ячеистую структуру, заполненную воздухом, волос увеличен в поперечнике, кутикула сохранена, корковый слой и сердцевина полностью разрушены.

Установите особенности волоса и характер его повреждения.

ЗАДАЧА №7

Результаты макро- и микроскопического исследования волоса: имеется участок расширения в поперечнике, кутикула повреждена, зубцы ее отслоены, имеются трещины в корковом слое.

Установите особенности волоса и характер его повреждения.

ЗАДАЧА №8

Результаты макро- и микроскопического исследования волоса: сердцевина составляет основную массу волоса, клетки ее имеют вид вытянутых в поперечном направлении петель, зубцы кутикулы крупные, далеко отстоят друг от друга, корковый слой слабо выражен.

Установите особенности волоса и характер его повреждения.

Оценочные средства по теме 6: «Экспертиза выделений»:

Проверяемые компетенции:

ПК-3. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу(исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Индикаторы достижений.

ИД-1. ПК-3. Изучает, анализирует, интерпретирует и приобщает информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).

ИД-2. ПК-3. Определяет пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.

ИД-3. ПК-3. Планирует, определяет порядок, объем и проводит лабораторные и инструментальные экспертные исследования.

ИД-4. ПК-3. Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ИД-5. ПК-3. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

Пример стандартизированного тестового задания:

1	<p>Для установления наличия спермы на вещественном доказательстве используют методы</p> <ol style="list-style-type: none">1.микроморфологический2.эмиссионного спектрального анализа3.иммунофлюорисценции4.биохимический; <p>Верно 1), 3)</p>
2	<p>При исследовании пятен, похожих на сперму, устанавливают</p> <ol style="list-style-type: none">1.наличие крови2.видовую специфичность3.групповую специфичность4.индивидуальную принадлежность <p>Верно 2), 3), 4)</p>
3	<p>Доказательным методом определения спермы на вещественном доказательстве является:</p> <ol style="list-style-type: none">1.метод Коэн-Стокиса2.метод Паринова3.исследование в УФ-лучах4.реакция Чистовича-Уленгута <p>Верно 1), 2)</p>

4	<p>Исследование содержимого влагалища на наличие сперматозоидов имеет смысл, если после полового акта прошло не более:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 дня; 2. 2-3 дней; 3. 4-5 дней; 4. 6-7 дней; 5. 8-9 дней. <p>Верно 3)</p>
5	<p>Наличие влагалищных выделений устанавливают с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анти-фибриногеновых сывороток 2. Фракции ЛДГ-5 3. Фракции ЛДГ-4 4. Фракции ЛДГ-X 5. Фракции ФМГ1 <p>Верно 3)</p>

7.4. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенции ПК-3 осуществляется в ходе всех видов занятий, а контроль ее сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

По окончании курса обучения врач ординатор должен:

-знать основные методы и технику судебной гистологии; основные морфологические проявления различных патологических процессов; организационно- методические основы биологической экспертизы;

-уметь оценивать различные патологические проявления, выявленные при микроскопическом исследовании; применять основные методы исследований, используемые в судебно-биологической экспертизе; оценивать результаты проведенных исследований;

-владеть навыками забора материала для гистологических исследований, способностью оценивать и анализировать полученные результаты исследований; методами обнаружения вещественных доказательств биологического происхождения; умением фиксировать и упаковывать обнаруженные вещественными доказательствами; умением выполнять предварительные методы исследования при обнаружении крови.

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.

2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.

3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной

аттестации ординаторов факультета последипломного образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам ординатуры.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html>

2. Судебная медицина : учебник для мед. вузов / В. Л. Попов, А. В. Ковалев, О. Д. Ягмуров, И. А. Толмачев. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Юрид. центр, 2021. - 510 с. : ил., цв. ил., табл. – 45 экз.

3. Попов, Вячеслав Леонидович. Судебная педиатрия : учебник для педиатр. вузов и фак-ов / В. Л. Попов, В. М. Караваев. - СПб. : Юрид. центр, 2021. - 494 с. : ил., цв. ил., табл. – 25 экз.

б) дополнительная литература:

1. Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html>

2. Law Science : textbook / N. E. Dobrovolskaya, N. A. Skrebneva, E. Kh. Varinov, P. O. Romodanovsky. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5956-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459560.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. "Консультант+"
2. ЭБС «Консультант врача»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по судебной медицине для клинических ординаторов/ Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. судебной медицины и правооказания. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2012. – 79 с.

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academic NT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различные модульные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются

обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач)	Собеседование Проверка заданий
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

При подготовке обучающийся должен руководствоваться «Методическими указаниями по судебной медицине для клинических ординаторов».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях: компьютерные обучающие программы; тренинговые и тестирующие программы; Информационные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. (База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Учебная аудитория №2 кафедры судебной медицины и правоведения. 197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, литера И, этаж 3, помещение 317, площадь 27,1 м ²	Стол – 2 шт., стулья – 14 шт., телевизор LG LEDS-7012 – 1 шт., персональный компьютер ASUS P8H77-V, компьютерный монитор ASUS PA248Q – 1 шт., остеометрический инструментарий

Разработчик:

Попов В.Л., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины и правоведения, Белешников И.Л., к.м.н., доцент, Ефимов Д.А., ассистент, заведующий учебной частью

Рецензент:

Толмачев И.А., д.м.н., профессор, начальник кафедры судебной медицины Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова.

Эксперт:

Ягмуров О.Д., д.м.н., профессор, СПб ГБУЗ Бюро судебно-медицинской экспертизы.